REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 1 07/03/2025 08:37:41

REVISTA

MULHERES MIL

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DO LAZER - SEEC

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 2 07/03/2025 08:37:42

FINANCIAMENTO E GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS

O RN implementou o Programa de Autogerenciamento da Unidade Educacional (PAGUE) e Ações Integradas, com um orçamento expressivo destinado diretamente às escolas.

PAGUE/PAGD	2024	2025 (Previsto)
Ordinário	R$ 10.604.398,38	R$ 5.621.640,00
+ Alimentação	R$ 24.690.609,36	R$ 35.059.988,00
Inclusão	R$ 756.000,00	R$ 1.000.000,00
Predial	R$ 10.512.101,04	R$ 11.100.000,00
TEC	-x-	R$ 5.324.430,65
DIRECs e DRAEs	R$ 8.390.538,62	R$ 6.280.000,00

O investimento total no PAGUE e PAGD:

2024: R$ 54.953.647,40 | 2025: R$ 64.386.058,65

Compromisso **com a descentralização dos recursos e a autonomia das escolas na gestão de suas necessidades!**

Tecnologia e Equipamentos

A modernização tecnológica das escolas inclui:

Chromebooks: 27.226
Carrinhos de Recarga: 899
Notebooks: 13.079
Desktops: 2.732
Impressoras: 557
Webcams: 255
Smart TVs: 204
Access Points: 224

O RN é destaque na alfabetização infantil:

Adesão ao Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada. Parceria com o Governo Federal e municípios.

Selo Ouro

no Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização.

Para modernizar o ensino, foram investidos

R$ 44,6 milhões em equipamentos, incluindo: Computadores, equipamentos de laboratório, ar-condicionado, mobiliário escolar (mesas e cadeiras) e equipamentos de cozinha (freezers, geladeiras, liquidificadores).

Mais R$ 62,9 milhões para 2025

Educação *que Transforma!*

O Governo do RN reafirma seu compromisso com uma educação de qualidade, investindo em infraestrutura, tecnologia, formação profissional e gestão democrática das escolas.

A Educação Profissional e em Tempo Integral cresceu significativamente:

Ensino Integral: De 10.589 matrículas em 2019 para 28.882 em 2024.

2025: mais 9 mil vagas para o ano letivo que começa e investimento previsto de R$ 40 milhões em 2025.

Educação Profissional: De 7.058 matrículas em 2019 para 17.928 em 2025.

Programa Mulheres Mil:

Mais de 2.100 mulheres beneficiadas com qualificação profissional.

O RN investe na melhoria das escolas, incluindo reformas, ampliações e novas unidades:

131 escolas estaduais com obras de manutenção, reforma ou ampliação (2023-2024).

Expansão dos Institutos Estaduais de Educação Profissional (IERNs):

Entregues: Natal, Campo Grande, Jardim de Piranhas, Alexandria e Tangará.

Previstos para 2025: Areia Branca, Santana do Matos, Mossoró e São José de Mipibu.

Investimento total:

R$ 200 milhões

investimento previsto de R$ 94,8 milhões para 2025

Concurso para o magistério

Para fortalecer o quadro de professores, foi lançado um edital para 598 cargos de professor e especialista em educação, com cadastro de reserva para futuras necessidades.

Transporte escolar

O Programa Estadual do Transporte Escolar (PETERN) atende cerca de 57 mil estudantes, com 394 ônibus.

86 novos ônibus

Um Investimento total de R$ 29,4 milhões.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 3 07/03/2025 08:37:43

O IERN CHEGOU

e já tranforma a vida de estudantes **em todo o RN!**

Natal
Jardim De Piranhas
Campo Grande
Alexandria
Tangará

e ainda faltam **+ 4 unidades a serem entregues!**



RN SEEC
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 4 07/03/2025 08:37:45

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO RN **É UM SHOW!**



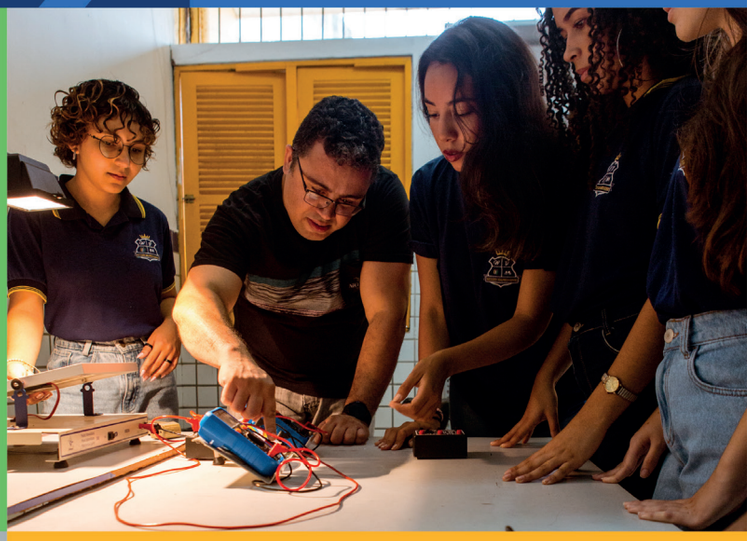


Em 2019, o RN contava com 7.058 matriculados

Em 2025,
a Educação Profissional e Tecnológica conta com
17.928 matriculados.

Hoje, a Rede Estadual de Educação Profissional possui

132
escolas, centros e IERNs ofertantes.





MULHERES MIL NO RN
+ de 2.100 mulheres
beneficiadas com qualificação profissional.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 5 07/03/2025 08:37:45

Editorial

O **Programa Mulheres Mil**, desenvolvido no Rio Grande do Norte, tem sido uma ferramenta poderosa de transformação na vida de muitas mulheres em situação de vulnerabilidade social. Através da qualificação profissional, o programa não só oferece a oportunidade de conquistar a independência financeira, mas também fortalece a autoestima, ampliando a confiança e a visão de futuro das participantes. Ele vai além da educação técnica: ao proporcionar novas habilidades e conhecimentos, possibilita que as mulheres que participam do programa se tornem protagonistas de suas próprias histórias e superem as barreiras impostas por um mercado de trabalho historicamente dominado por homens.

Investir na qualificação profissional das mulheres é uma das formas mais efetivas de empoderamento feminino. Quando as mulheres se capacitam, elas não apenas ampliam suas chances de estabilidade financeira, mas também ganham autonomia, respeito e a capacidade de transformar suas realidades e as de suas famílias. Porém, esse processo não acontece de forma isolada. A verdadeira força do empoderamento feminino também está na solidariedade e no apoio mútuo entre mulheres. Programas como o Mulheres Mil incentivam essa troca de experiências e recursos, criando uma rede de fortalecimento coletivo, essencial para que todas possam avançar.

Ao permitir que as mulheres rompam com o ciclo da vulnerabilidade e se capacitem para o mercado de trabalho, o programa não é apenas uma ferramenta de formação, mas um ponto de partida para a construção de um futuro mais igualitário e justo. A união e o apoio entre mulheres são a chave para que todas possam conquistar seus direitos e alcançar seus objetivos. O empoderamento feminino, portanto, é uma luta que deve ser compartilhada, pois, juntas, as mulheres são mais fortes e podem alcançar mais do que jamais imaginaram.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 6 07/03/2025 08:37:45

Expediente

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Maria de Fátima Bezerra
Governadora

Walter Pereira Alves
Vice-governador

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DO LAZER

Maria do Socorro da Silva Batista
Secretária

Cleonice Cleusa Kozerski
Secretária Adjunta

Flaubert Fernandes Torquato Lopes
Subsecretário de Educação

Júlio Cézar Nunes Júnior
Subsecretário do Esporte e do Lazer

Matheus Peixoto Querino
Chefe de Gabinete

Glauciane Pinheiro Andrade
Coordenadora de Desenvolvimento Escolar (CODESE)

Glauciane Pinheiro Andrade
Coordenadora dos Órgãos Regionais de Educação

Magnólia Margarida dos Santos Morais Arruda
Coordenadora de Comunicação Social (ASSECOM)

Sayonara Rêgo Fontes
Subcoordenadora de Educação Profissional e Tecnológica (SUEP)

Danilo Bezerra Vieira
Subcoordenador de Imprensa (ASSECOM)

João Inácio da Silva Filho
Coordenador Geral do Bolsa Formação – Mulheres Mil

Jorge Marcos Faustino de Souza
Supervisor Contábil

Ana Cristina Medeiros de Freitas
Supervisora Contábil

Selso Rodrigues de França Neto
Supervisor Administrativo

Flávia Alves da Silva Valcácio
Supervisora Pedagógica

Ana Catarina Gomes de Lima
Supervisora Administrativa (Comunicação)

Ariane Medeiros Villela
Supervisora Administrativa (SISTEC)

Marília Carolina dos Santos Silva
Apoio Contábil

Flávia Batista de Arruda
Apoio de Secretaria

Johnson Diogo Dantas
Apoio de Secretaria

REALIZAÇÃO
Assessoria de Comunicação Social
e Subcoordenadoria de Educação Profissional

EDIÇÃO E REVISÃO
Danilo Bezerra (DRT-2086/RN),
Márcia Elisa (DRT-1211/RN),
Ana Catarina

COLABORADORES
Hudson Helder e Matheus Nascimento

DESIGN E DIAGRAMAÇÃO
Raphael Olivar

Tiragem: 2.000 exemplares

Esta publicação é de propriedade da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer (SEEC). A reprodução parcial ou integral do conteúdo desta revista, por qualquer meio, físico ou digital, só é permitida mediante solicitação prévia e autorização expressa da Assessoria de Comunicação Social da SEEC.

O programa Mulheres Mil é uma realização do Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), e conta, no RN, com o apoio da SEEC.

Para obter autorização, entre em contato pelo e-mail: assecom@educar.rn.gov.br

Todos os direitos reservados.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 7 07/03/2025 08:37:45

Carta ao leitor

Prezado(a) leitor(a),

A educação transforma realidades e abre caminhos para um futuro mais justo e igualitário. No contexto atual, onde tantas mulheres enfrentam barreiras socioeconômicas, programas que promovem a qualificação profissional são estratégias essenciais para a emancipação e a construção da autonomia. É com grande satisfação que apresentamos nesta edição o impacto do Programa Mulheres Mil no Rio Grande do Norte.

O Mulheres Mil não se trata apenas de um projeto de capacitação profissional, mas de um verdadeiro movimento de empoderamento feminino. Através da educação, milhares de mulheres em situação de vulnerabilidade social encontramoportunidades para reescrever suas histórias, conquistando independência financeira e fortalecendo sua autoestima. Mais do que habilidades técnicas, o programa proporciona uma jornada de transformação pessoal e social.

Nesta edição, destacamos a metodologia do programa, fundamentada no diálogo, na reflexão e no respeito à diversidade. O Mapa da Vida, uma das ferramentas centrais dessa abordagem, permite que as participantes compartilhem suas trajetórias, troquem experiências e reconheçam seu potencial. A rede de apoio construída entre as estudantes fortalece a solidariedade feminina, elemento essencial para a superação de desafios e para a conquista de novos espaços na sociedade e no mercado de trabalho.

Os cursos oferecidos abrangem diferentes áreas, atendendo às demandas locais e proporcionando oportunidades concretas de inserção profissional e empreendedorismo. São formações que capacitam mulheres para atuar como agricultoras orgânicas, cuidadoras de idosos, eletricistas, maquiadoras, artesãs, entre tantas outras profissões. O impacto socioeconômico desse programa reflete-se na melhoria da qualidade de vida das participantes e no fortalecimento das economias locais.

Além disso, trazemos depoimentos inspiradores de mulheres que participaram do programa e hoje trilham caminhos de sucesso. São histórias de superação, de coragem e de determinação que evidenciam a importância do Mulheres Mil como política pública comprometida com a inclusão e a equidade.

Diante dos avanços conquistados, reafirmamos a necessidade de ampliar o alcance dessa iniciativa, garantindo mais vagas, fortalecendo as redes de apoio e incentivando políticas que impulsionem o empreendedorismo feminino. Somente assim será possível construir uma sociedade mais justa, onde todas as mulheres tenham acesso às oportunidades que merecem.

Agradecemos a você, amiga e amigo leitor, por se juntar a nós nesta reflexãoe por apoiar iniciativas que transformam vidas. Que esta edição inspire novas ações e continue a fortalecer o compromisso coletivo com a educação, a equidade e o empoderamento feminino.

Boa leitura!

Maria do Socorro da Silva Batista
SECRETÁRIA DE ESTADO, DA EDUCAÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 8 07/03/2025 08:37:45

No Rio Grande do Norte, a Secretaria de Estado da Educação, pactuou com a SETEC/MEC para ofertar em 2024 pela primeira vez o Programa Mulheres Mil, cuja oferta está vinculada na SEEC, à Subcoordenadoria de Educação Profissional – SUEP/SEEC-RN. A SUEP/SEEC-RN, desde o ano de 2019 vem desenvolvendo um processo de expansão da oferta de Educação Profissional na Rede Estadual de Ensino, com ações de grandes relevâncias, entre estas a implementação de 09 (nove) INSTITUTOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE – IERN.

Nesse contexto, O Programa Mulheres Mil, se constitui no Estado como mais uma política pública de referência para o Governo da Professora Fátima Bezerra, que sempre busca valorizar e ampliar as oportunidades para as pessoas em situação de vulnerabilidade social, por meio da promoção do acesso à cursos de qualificação profissional, articulando mecanismos e conexões para a inserção das egressas à Educação e ao mundo do trabalho. Para tanto, foram articuladas ações com intuito de atender as demandas do público específico, junto à outras Secretarias e órgãos do Governo, tais como, Secretaria de Ação Social, Secretaria da Mulher, Fundação de Atendimento Socioeducativo, além de articulação com as Diretorias Regionais de Ensino e algumas comunidades específicas, tais como: indígenas e quilombolas.

O Programa Mulheres Mil foi relançado no Governo do Presidente Lula por meio a Portaria n° 725, de 13 de abril de 2023, pelo qual o Governo reafirma e aprofunda o compromisso com o fortalecimento da democracia, integrando o referido Programa ao conjunto de políticas públicas, com promoção da igualdade de gênero em todas as esferas da vida: educação, trabalho, saúde, cultura, participação política e tomada de decisões. Para consolidação do Programa Mulheres Mil foram instituídas diretrizes, tais como: **I** - possibilitar o acesso à educação; **II** - contribuir para a redução de desigualdades sociais e econômicas de mulheres; **III** - promover a inclusão social; **IV** - defender a igualdade de gênero; **V** - combater a violência contra a mulher; **VI** - promover o acesso ao exercício da cidadania; e **VII** - desenvolver estratégias para garantir o acesso das mulheres ao mundo do trabalho.

Importante frisar que no RN, a oferta dos cursos no ano de 2024, apresenta resultados relevantes constatados por meio de depoimentos e das visitas em in loco realizadas pela equipe multidisciplinar. Os depoimentos mensuram ações que se coadunam com os objetivos do Programa, que tem como fim estimular a elevação de escolaridade, contribuir na melhoria da qualidade de vida, no enfretamento à violência contra as mulheres, na promoção da equidade de gênero e na inserção socioprofissional.

Dessa forma, consideramos este Programa como uma política pública das mais importantes no processo de empoderamento feminino, por dar oportunidades de inclusão socioprofissional das Mulheres em situação de vulnerabilidade social, por meio de um processo de Qualificação Profissional, com seleção de conteúdos que são relevantes a cada grupo de mulheres; nas práticas e metodologias de ensino, que prima por estimular a participação das estudantes; na oferta dos serviços para garantir a permanência; no êxito Pedagógico, na efetividade do curso, buscando evitar evasões e desistências; bem como no êxito Profissional, com a criação de caminhos que promovam a inclusão social e profissional das mulheres.

Sayonara Rêgo Fontes
SUBCOORDENADORA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - SEEC/RN

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 9 07/03/2025 08:37:45

O Programa Mulheres Mil, representa uma parceria importante entre o governo Federal e o governo do Estado do RN, através da Secretaria Estadual, Cultura, Esporte e Lazer - SEEC- coordenado pela SUEP - Subcoordenadoria de Educação Profissional, buscando compreender a dimensão de gênero, em especial das mulheres que tiveram poucas oportunidades de escolarização e acesso ao mercado de trabalho, que traz o empoderamento feminino por meio da capacitação profissional, contribuindo para a promoção da autonomia das mulheres e a criação de oportunidades para o mercado de trabalho.

O programa tem um papel significativo na inclusão social e na inserção das mulheres em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho, fomentando não só a possibilidade de melhoria de vida dessas mulheres, mas sobretudo no seu protagonismo e autonomia de suas vidas. O Programa Mulheres Mil, representa uma parceria importante entre o governo Federal e o governo do Estado do RN, através da Secretaria Estadual, Cultura, Esporte e Lazer - SEEC - coordenado pela SUEP - Subcoordenadoria de Educação Profissional, buscando compreender a dimensão de gênero, em especial das mulheres que tiveram poucas oportunidades de escolarização e acesso ao mercado de trabalho, traz o empoderamento feminino por meio da capacitação profissional, contribuindo para a promoção da autonomia das mulheres e a criação de oportunidades para a geração de renda. O programa tem um papel significativo na inclusão social e na inserção das mulheres em situação de vulnerabilidade social no mercado de trabalho, fomentando não só a possibilidade de melhoria de vida dessas mulheres, mas sobretudo no seu protagonismo e autonomia de suas vidas.

Com base numa metodologia dialógica e nos componentes que compõe a estrutura curricular do núcleo comum e tecnológico, o programa propicia oportunidades para que as mulheres possam debater e identificar as problematizações que atravessam o seu cotidiano, promovendo reflexões e desejos que as levem a pensar, como dar continuidade aos estudos, melhorando a sua autoestima, buscando novos

Ivanete Oliveira dos Santos
SUPERVISORA LOCAL

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 10 07/03/2025 08:37:45

Mulheres Mil: A Jornada de Transformação e Empoderamento Feminino A Revista

Mulheres Mil destaca um acervo valioso, composto por histórias de superação, aprendizado e partilha de experiências nos cursos promovidos pelo Rio Grande do Norte. Este projeto não apenas reflete a concretização de sonhos, mas também se torna um elo fundamental entre as mulheres e a perspectiva de um futuro mais próspero e justo. É impossível não refletir sobre a importância do Programa Mulheres Mil para a vida de tantas participantes. Ele representa muito mais do que a aquisição de novos conhecimentos: é um caminho para o protagonismo feminino, uma oportunidade de dar voz e visibilidade àquelas que, muitas vezes, permanecem à margem da sociedade. Afinal, iniciativas como esta têm um papel essencial na construção de um mundo mais igualitário, onde as mulheres possam conquistar seu lugar de destaque e influência.

Empoderamento Feminino por Meio da Educação

Uma das formas mais potentes de empoderamento feminino é a qualificação profissional. Investir na educação não é apenas garantir estabilidade financeira, mas também fortalecer a autoestima e aumentar a confiança das mulheres. A busca por formação e aprimoramento em áreas de interesse permite que elas quebrem as barreiras de um mercado de trabalho, historicamente dominado por homens. Quando uma mulher se capacita, ela se fortalece não só no aspecto profissional, mas também no pessoal, reconhecendo-se como protagonista da própria vida. Esse processo de transformação começa de dentro para fora, mas precisa ser apoiado por condições externas de igualdade e oportunidades, que devem ser garantidas a todas, independentemente do contexto. E é nesse cenário que programas como o Mulheres Mil se tornam indispensáveis.

Transformando Vidas Através da Inclusão Social

O Programa Mulheres Mil tem sido uma poderosa ferramenta de transformação para muitas mulheres em situação de vulnerabilidade. Oferecendo qualificação profissional, o programa tem permitido que suas participantes adquiram habilidades essenciais para o mercado de trabalho. Mais do que um simples curso, trata-se de uma porta aberta para a autonomia, dignidade e independência financeira.



REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 11 07/03/2025 08:37:45

As mulheres que participam do programa não estão apenas aprendendo novas competências, mas estão também rompendo o ciclo da vulnerabilidade, construindo um caminho sólido rumo a uma vida mais digna. Este processo não apenas impacta as vidas das participantes, mas também as de suas famílias e comunidades, criando um efeito multiplicador de empoderamento e transformação social.

A Força da Solidariedade Feminina

O empoderamento feminino, contudo, não deve ser encarado como uma jornada solitária. Em um mundo cada vez mais individualista, a solidariedade entre mulheres se torna ainda mais essencial. Ao compartilharem suas experiências, orientações ou recursos, as mulheres não apenas constroem suas próprias forças, mas também fortalecem umas às outras, criando uma rede de apoio inestimável.
O Programa Mulheres Mil exemplifica como a troca de experiências e o incentivo mútuo são cruciais para o fortalecimento do movimento feminista. Quando mulheres se ajudam, elas não apenas avançam individualmente, mas contribuem para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. A cooperação é a chave para que todas possam alcançar seus objetivos, rompendo com as limitações impostas pela desigualdade e lutando por seus direitos.

Juntas, as Mulheres Serão Mais Fortes

Em um mundo onde os desafios para as mulheres são imensos, a união entre elas é o principal caminho para transformar essas adversidades em vitórias. Ao se apoiar mutuamente, as mulheres ganham força para lutar pela autonomia, pelos direitos e por um futuro com mais oportunidades. Por isso, iniciativas como o Programa Mulheres Mil não devem ser vistas apenas como projetos isolados, mas como passos decisivos em direção a um movimento contínuo de fortalecimento e transformação social.
Como o próprio nome sugere, quando uma mulher se empodera, ela não apenas transforma a sua vida, mas também abre portas para que muitas outras trilhem o mesmo caminho. E assim, as mulheres poderão ser mais de mil — mais fortes, mais unidas, mais livres.

Catarina Lima
SUPERVISORA DE COMUNICAÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 12 07/03/2025 08:37:45

MULHERES MIL

Metodologia Acesso, Permanência e Êxito



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 13 07/03/2025 08:37:45

O Mulheres Mil possui uma metodologia diferenciada, porque aplica uma educação que tem como princípios o diálogo, a reflexão, a igualdade e o empoderamento, os quais são executados de maneira transversal em todas as etapas do programa. Dessa forma, as alunas adquirem não apenas habilidades técnicas, mas também são inseridas em um grupo de suporte e apoio feminino.

Estimular a inclusão educacional, produtiva e social das mulheres em situação de vulnerabilidade social; Possibilitar o acesso à educação profissional e tecnológica de mulheres em vulnerabilidade social; Articular mecanismos para inclusão das egressas no mercado de trabalho; Estabelecer redes de intercâmbio de experiências; e, Garantir a permanência das participantes com êxito; Promover ações para inserção em programas de educação, como exemplo, Educação de Jovens e Adultos.

O Programa Mulheres Mil, foi relançado por meio da Portaria n° 725, de 13 de abril de 2023, o qual reafirma e aprofunda o compromisso com o fortalecimento da democracia, integrando-se ao conjunto de políticas públicas do Governo Federal que tem como fim apromoção da igualdade de gênero em todas as esferas da vida: educação, trabalho, saúde, cultura, participação política e tomada de decisões.



REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 14 07/03/2025 08:37:46

MAPA DA VIDA



O QUE É?

É um instrumento da ação pedagógica, que possibilita a memória individual e coletiva das mulheres mil. O mapa da vida é uma ferramenta que objetiva propiciar oportunidades além de criar um ambiente para a troca de experiências de vida das mulheres participantes, de forma que esse conhecimento possa ser compartilhado, devidamente registrado e valorizado.

Objetivo: Fazer registros autobiográficos das cursistas, com recorte de saberes, para o mundo do trabalho; introduzir conceitos de avaliação do curso; de identificção de problemáticas sociais (seja violência, traumas, conflitos familiares...); ponto de partida para propostas diferentes, assim, os elementos do mapa da vida devem estar relacionados a um motivo principal.



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 15 07/03/2025 08:37:46



MAPA DA VIDA
CONSTRUÇÃO

- Aplicação do questionário de avaliação sócio econômico;

- Atividades para identificação de conquistas, de experiências de trabalho;

- Atividades para identificar tempo de moradia na localidade, tipo de relacionamento com a vizinhança, expectativa da gestão pública local, etc;

- Utilizar estratégias e/ou atividades para construção do mapa da vida, considerando: as suas histórias de vida do passado, presente e as expectativas de futuro.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 16 07/03/2025 08:37:46

ESTRUTURA CURRICULAR

MÓDULO COMUM A TODOS OS CURSOS:

- Oficina de construção e aplicação do mapa da vida;
- Cidadania, Gênero, Direitos da Mulher, Direito da Mulher Trabalhadora, Ética e Relações Humanas;
- Noções de Biossegurança, Saúde da Mulher, Qualidade de Vida, Segurança Alimentar e Nutricional;
- Oratória, Expressão Corporal e Verbal;
- Recomposição Básica: Leitura e Produção de Textos Aplicados ao Curso;
- Recomposição Básica: Matemática, Aplicada e Noções de Educação Financeira;
- Inclusão Digital Voltada para o Exercício da Cidadania;
- Empreendedorismo, Cooperativismo e Economia solidária;
- Noções Básicas de Formação Profissional e do Mundo do Trabalho

160h – Eixo Tecnológico do Curso

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 17 07/03/2025 08:37:46

PROGRAMA EM NÚMEROS

Ciclo I - 2024 - 1.300 vagas
Ciclo II - 2024/2025 - 882 vagas

Total de vagas ofertadas 2024/2025: **2.182**

CURSOS OFERTADOS

- Agente de Alimentação Escolar
- Agricultora Orgânica
- Artesã de Cerâmica
- Assistente de Costura
- Cuidadora de idoso (a)
- Cuidadora Infantil
- Eletricista Instaladora Predial de Baixa Tensão Horticultora Orgânica
- Maquiadora
- Microempreendedora Individual (MEI)
- Vendedora

MULHERES MIL Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 18 07/03/2025 08:37:46

MUNICÍPIOS:

Acari
Afonso Bezerra
Almino Afonso
Alto do Rodrigues
Angicos
Apodi
Baraúna
Brejinho
Campo Redondo
Caiçara do Norte
Caicó
Ceará Mirim
Currais Novos
Frutuoso Gomes
Janduís
Lagoa D'Anta
Macaíba
Macau
Marcelino Vieira
Monte Alegre
Monte das Gameleiras
Mossoró
Natal
Nova Cruz
Passa e Fica
Pau dos Ferros
Rio do Fogo
Santa Cruz
São Gonçalo do Amarante
São Miguel do Gostoso
Serra de São Bento
Serrinha
Touros
Tangará
Umarizal

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 19 07/03/2025 08:37:46

Mulheres Trans

O sistema que faz o registro da matrícula aceita a inclusão de nome social





O Programa Mulheres Mil reúne um conjunto de políticas públicas e diretrizes governamentais voltadas para fazer a inclusão educacional, social e produtiva de mulheres em situação de vulnerabilidade.

O Programa Mulheres Mil foi criado com a finalidade de unir a educação ao trabalho, abrangendo a população feminina em busca de oportunidades de acesso às ações educacionais, a elevação da escolaridade e à inclusão e permanência no mundo do trabalho, tendo como ponto central a identificação, o reconhecimento e a valorização da diversidade e dos saberes acumulados em cada uma de suas etapas de vida.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 20 07/03/2025 08:37:46

Dentre os pilares estruturantes do Programa, destaca-se o respeito às diferenças constitutivas das mulheres e de suas intersec-cionalidades raciais, étnicas, de orientação sexual e de identidade de gênero, das pessoas com deficiência, geracionais, regionais e de territórios.

Destaca-se, dessa forma, as mulheres pertencentes a grupos que sofreram injustiças históricas e sofrem impactos dessas injustiças praticadas no passado pela escravização como são as mulheres indígenas, negras (pretas e pardas) e quilombolas.

No mesmo sentido que se insere a afirmação do direito ao acesso à educação profissional e tecnológica para as mulheres em situação de vulnerabilidade social que, no decorrer das suas trajetórias de vida, tiveram negado o direito fundamental à escolaridade, ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerados pela sociedade.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 21 07/03/2025 08:37:46

ACARI

Agente de Limpeza e Conservação

O perfil das cursistas ao término do curso lhes possibilitarão compreender os conceitos de ética e cidadania; Compreender a importância de uma postura profissional adequada; Ter noções de empreendedorismo; Compreender de forma simples as ferramentas básicas de finanças e venda de serviços; Fazer assentamento de diversos tipos de revestimentos cerâmicos; fazer limpezas e arrumações em geral, além da conservação e manutenção de pequenos jardins; Fazer pintura predial e pequenos reparos.





MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 22 07/03/2025 08:37:46

AFONSO BEZERRA

Agricultora Orgânica

Horticultora Orgânica





APODI

Agricultora Orgânica



Cuidadora de Idosos(a)



REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 23 07/03/2025 08:37:46



ALMINO AFONSO

Agricultora Orgânica

O curso profissional de agricultor (a) orgânico (a) tem se consolidado como uma importante ferramenta para a transformação do setor agrícola. Em um cenário onde a sustentabilidade e a busca por alimentos mais saudáveis estão cada vez mais em evidência, a formação de profissionais capacitados nessa área se torna essencial. Esse tipo de curso não apenas ensina técnicas de cultivo que respeitam o meio ambiente, mas também promove o entendimento sobre a cadeia de valor do produto orgânico, desde o plantio até a comercialização. Ao capacitar agricultor para lidar com práticas agrícolas que evitam o uso de agrotóxicos e preservam a biodiversidade, o curso contribui para a criação de um modelo de produção que respeita tanto a natureza quanto o consumidor.

Além disso, a formação de agricultores orgânicos estimula a diversificação das culturas e fortalece a economia local, pois muitos dos produtos orgânicos têm forte demanda em mercados regionais e internacionais. Com a crescente valorização de práticas sustentáveis, esse curso se torna, portanto, uma oportunidade não só de capacitação técnica, mas também de inclusão e desenvolvimento socioeconômico.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 24 07/03/2025 08:37:46



ANGICOS

Agricultora Orgânica

PORQUE FAZER O CURSO DE AGRICULTORA ORGÂNICA?

O Curso de Agricultora Orgânica foca em práticas de comercialização e gestão de pequenas propriedades rurais, oferecendo conhecimentos sobre como levar os produtos ao mercado e garantir a sustentabilidade econômica das atividades.

A formação é essencial para quem deseja contribuir com a preservação ambiental e atender à crescente demanda por alimentos mais saudáveis e sustentáveis, além de ser uma oportunidade de empreender em um setor que continua a expandir.

Fazer esse curso é importante não apenas para quem busca qualificação profissional, mas também para aqueles que querem se alinhar a um movimento global que valoriza a produção responsável, segura e voltada para a saúde do consumidor, assegurando um futuro mais equilibrado para as próximas gerações

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 25 07/03/2025 08:37:46

COMUNIDADE JUREMAL

BARAÚNA



Horticultora Orgânica

Capacitar as MULHERES, agricultoras familiares em agricultura orgânica, de modo a atender as necessidades regionais, proporcionando o conhecimentodas principais técnicas de produção e de garantia da qualidade, envolvidas dentro de um sistema orgânico, buscando que essa atividade seja economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta.

A OFERTA DE CURSOS DO MULHERES MIL DIZ RESPEITO ÀS NECESSIDADES DAS DEMANDAS DO TERRITÓRIO.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 26 07/03/2025 08:37:46

BREJINHO

Agricultora Orgânica

OS CURSOS OFERECEM UMA ABORDAGEM FOCADA E OBJETIVA, CAPACITANDO AS ESTUDANTES COM COMPETÊNCIAS ATENDENDO ÀS DEMANDAS DAS DIVERSAS ÁREAS DE ATUAÇÃO.



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 27 07/03/2025 08:37:46

CAIÇARA DO NORTE

Agente de Alimentação Escolar

Agente de Limpeza e Conservação





A FORMAÇÃO ALIA **TEORIA E PRÁTICA** E PERMITE QUE A ESTUDANTE ESTEJA APTA A INGRESSAR NO MUNDO DO TRABALHO DE MANEIRA MAIS RÁPIDA E EFICIENTE.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 28 07/03/2025 08:37:46

CAICÓ



Asssistente de Costura



Vendedora



Cuidadora de Idosos

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 29 07/03/2025 08:37:46

CAMPO REDONDO

Agente de Alimentação Escolar

A proposta didático metodológica dos cursos do Programa Mulheres Mil torna-se um diferencial, pois é centrada na participação de quem aprende, valorizando suas experiências e expectativas para o mundo do trabalho, procurando focar no indivíduo como pessoa, observando todas as áreas da aprendizagem e individualizando o processo ao máximo, para que todas possam participar.



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 30 07/03/2025 08:37:46

CURRAIS NOVOS



Agente de
Alimentação Escolar





Agente de Limpeza
e Conservação

A INDEPENDÊNCIA FINANCEIRA DA MULHER PROMOVE UMA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, POIS **SEU TRABALHO FORTALECE A ECONOMIA, ROMPE DESIGUALDADES E CRIA UM IMPACTO POSITIVO QUE BENEFICIA TODA A SOCIEDADE.**

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 31 07/03/2025 08:37:46

FRUTUOSO GOMES

Agente de Alimentação Escolar

Agricultora Orgânica







JANDUÍS

Agricultora Orgânica

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 32 07/03/2025 08:37:46



LAGOA D'ANTA

Horticultora

Com o objetivo de promover a ampliação de profissionais qualificadas e complementar os conhecimentos de profissionais atuantes, o curso de Horticultora Orgânica trabalha numa perspectiva social de inclusão da comunidade em geral, para o segmento da produção orgânica de alimentos, por intermédio da formação inicial e continuada de Horticultora Orgânica.

O curso se justifica pela necessidade de oportunizar mulheres uma integração social e educacional, possibilitando a sua inserção no mundo/ mercado de trabalho e a experimentação de novas práticas junto às comunidades.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 33 07/03/2025 08:37:46





MACAÍBA

Eletricista Instaladora Predial de Baixa Tensão

O curso de Formação Inicial e Continuada em Eletricista Instalador (a) Predial de Baixa Tensão, tem como objetivo geral proporcionar a atuação de mulheres instalação e manutenção elétrica predial de baixa tensão, de acordo com as normas e procedimetos técnicos, utilizando, corretamente as normas de segurança, higiene e proteção ao meio ambiente.

Agricultora Orgânica

Capacitar os agricultores familiares em agricultura orgânica, de modo a atender as necessidades regionais, proporcionando o conhecimento das principais técnicas de produção e de garantia da qualidade, envolvidas dentro de um sistema orgânico, buscando que essa atividade seja economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 34 07/03/2025 08:37:46



MARCELINO VIEIRA

Assistente de Costura

O curso de qualificação profissional de assistente de costura amplia as possibilidades de empregabilidade no mercado de trabalho, oferecendo aos participantes as habilidades técnicas necessárias para se destacarem na indústria têxtil. Com a crescente demanda por roupas personalizadas e a expansão do setor de moda, a formação como assistente de costura abre portas para oportunidades de emprego em ateliês, fábricas e lojas especializadas.

Além disso, esse curso permite que os profissionais desenvolvam competências em técnicas de costura, manuseio de máquinas e acabamento, promovendo maior eficiência e qualidade no trabalho. Assim, a qualificação fortalece a empregabilidade e contribui para o desenvolvimento de uma carreira sólida e promissora na área.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 35 07/03/2025 08:37:46

MONTE ALEGRE

Agente de Alimentação Escolar



A matriz curricular do curso de Agente de Alimentação Escolar a possui carga horária total de 160 horas.
As disciplinas que compõem a matriz curricular estão articuladas, fundamentadas na integração curricular numa perspectiva interdisciplinar e orientadas pelos perfis profissionais de conclusão, ensejando ao educando a formação de uma base de conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como conhecimentos teórico-práticos específicos da área profissional atuar nas atividades relativas à área do curso para que possa desempenhar, com autonomia, suas atribuições, com possibilidades de (re)inserção positiva no mundo trabalho.



Dessa forma, ao concluir a sua qualificação profissional, as cursistas deverão demonstrar um perfil que lhes possibilite: preparar e servir refeições escolares segundo orientações de nutricionista ou cardápio, higienizar os ingredientes, utensílios e ambientes de serviço seguindo os padrões de higiene e segurança alimentar estabelecidos pela legislação vigente. Além das habilidades específicas da qualificação profissional, estas estudantes devem estar aptas a: assumir atitude ética no trabalho e no convívio social, compreendendo os processos de socialização humana em âmbito coletivo e percebendo-se como agente social que intervém na realidade; saber trabalhar em equipe; e ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 36 07/03/2025 08:37:46

MONTE DAS GAMELEIRAS

Agente de Alimentação Escolar



É preciso garantir que as mulheres estejam no centro das decisões, ocupando os espaços que sempre nos foram negados, para que possamos efetivamente construir um futuro mais igualitário (Prof' Fátima Bezerra).

A formação oferece às estudantes o conhecimento sobre os processos de planejamento, preparo, conservação e distribuição de alimentos dentro do ambiente escolar, sempre com ênfase na qualidade e na higiene. Além disso, o curso aborda aspectos essenciais da legislação sanitária, a importância da educação.

A formação oferece às estudantes o conhecimento sobre os processos de planejamento, preparo, conservação e distribuição de alimentos dentro do ambiente escolar, sempre com ênfase na qualidade e na higiene. Além disso, o curso aborda aspectos essenciais da legislação sanitária, a importância da educação nutricional e o desenvolvimento de práticas que garantam uma alimentação saudável e equilibrada, fundamentais para o crescimento e o desempenho dos estudantes nas escolas.

Importância do Curso de Agente de Alimentação Escolar vai além da capacitação técnica, representando uma sólida base para o futuro profissional do estudante. Ao concluir o curso de Agente de Alimentação Escolar, o aluno estará preparado para atuar em diversas instituições, como escolas públicas e privadas, creches e organizações que lidam com grandes volumes de alimentação.

A qualificação oferece a oportunidade de inserir-se em um setor estratégico e em constante demanda, especialmente considerando a crescente preocupação com a alimentação saudável nas instituições de ensino. Dessa forma, o curso não só abre portas para o mercado de trabalho, como também contribui para a construção de uma carreira sólida e de impacto social, ao promover um ambiente escolar mais saudável e adequado para o desenvolvimento dos alunos.

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 37 07/03/2025 08:37:47

MOSSORÓ

Cuidadora de Idosos(a)

O curso de Cuidador (a) de Idoso (a) é um investimento não só na profissão, mas também no bem-estar de uma sociedade que precisa reconhecer e cuidar de seus idosos com respeito e dignidade.



Com o aumento da demanda por serviços especializados de cuidados geriátricos, o mercado de trabalho oferece amplas oportunidades para quem possui essa qualificação. O Agente de Cuidador de Idoso (a) poderá atuar em diferentes contextos, como clínicas geriátricas, hospitais, casas de repouso e até mesmo no atendimento domiciliar, atendendo a uma necessidade crescente da sociedade. O curso, além de proporcionar uma formação técnica sólida, capacita o aluno a desenvolver habilidades de empatia, paciência e comunicação, que são fundamentais para uma atuação eficiente e humanizada



Agente de Alimentação Escolar

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 38 07/03/2025 08:37:47

NATAL

EM NATAL, 125 VAGAS FORAM OFERTADAS.

Confeccionadora de bolsas em tecido

O curso técnico de Assistente de Costura é uma excelente oportunidade para aqueles que desejam ingressar no setor de moda e confecção, oferecendo uma formação prática e especializada. Durante o curso, os alunos aprendem as técnicas essenciais de costura, desde os acabamentos até a execução de peças de vestuário, como blusas, calças e vestidos.

Além disso, o curso aborda o uso de diferentes tipos de tecidos, máquinas e equipamentos, capacitando os estudantes a realizar ajustes, modelagem e consertos de roupas. A formação também inclui o desenvolvimento de habilidades para trabalhar com tendências de moda, criando peças que atendam às exigências do mercado, seja no ramo da alta costura ou no segmento mais popular.



Eletricista Instaladora Predial de Baixa Tensão

O curso de Formação Inicial e Continuada em Eletricista Instalador (a) Predial de Baixa Tensão, tem como objetivo geral proporcionar a atuação de mulheres instalação e manutenção elétrica predial de baixa tensão, de acordo com as normas e procedimentos técnicos, utilizando, corretamente as normas de segurança, higiene e proteção ao meio ambiente.

A importância desse curso para o futuro profissional do estudante é significativa, visto que a demanda por eletricistas qualificados continua a crescer com o avanço da construção civil e a necessidade de manutenção em edificações já existentes.



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 39 07/03/2025 08:37:47

Cuidadora de Idosos(a)

A independência financeira da mulher é um dos pilares mais poderosos para a transformação social, pois vai além de um simples avanço econômico individual. Ao conquistar sua autonomia financeira, a mulher não só fortalece a economia, mas também desafia e rompe com as desigualdades históricas que limitam suas oportunidades.



Vendedora



Maquiadora



PASSA E FICA



Assistente de Costura

O curso visa possibilitar a formação profissional das mulheres, numa perspectiva de uma formação cidadã, criando condições para uma melhor inserção no mundo do trabalho; com oportunidades de desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes, capazes de torná-las aptas no campo

Específico de atuação. Um dos diferenciais do curso é proporcionar às mulheres trabalhadoras desenvolvimento de habilidades para a vida produtiva e social.

Promover a cidadania e a inclusão social por meio da formação para o trabalho, contribuindo para a elevação da escolaridade; Promover o desenvolvendo das Habilidades básicas e técnicas para o exercício da função com eficiência e qualidade na prestação de seus serviços.

TEORIA
PRÁTICA
VIVÊNCIAS &
EMPODERAMENTO
FEMININO

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 40 07/03/2025 08:37:47

PAU DOS FERROS

Cuidadora de Idosos(a)

Em um contexto em que a população idosa no Brasil cresce a cada ano, a importância da formação de profissionais qualificados para atender a essa demanda é indiscutível. O Curso de Cuidadora de Idosos contribui, assim, para a construção de uma sociedade mais justa, onde o cuidado e a dignidade dos idosos são respeitados, e as mulheres têm acesso a um mercado de trabalho cada vez mais relevante e promissor.

Agente de Limpeza e Conservação

Ao concluir a formação, o estudante estará apta a oferecer serviços de alta qualidade e excelência, garantindo ambientes seguros e bem cuidados, o que é fundamental em um mercado que valoriza cada vez mais a saúde, a segurança e a sustentabilidade.





MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 41 07/03/2025 08:37:47



RIO DO FOGO

60 MULHERES QUALIFICADAS

Com a qualificação adequada, a estudante não só conquista uma nova profissão, mas também abre portas para oportunidades que podem levar ao sucesso e à realização no mundo das vendas.

Vendedora

O curso de Vendedora é estruturado para capacitar mulheres nas diversas áreas do processo de vendas, proporcionando um conjunto de habilidades que vão desde o atendimento ao cliente até a finalização de vendas e pós-venda. As alunas aprendem sobre técnicas de comunicação, negociação, persuasão, gerenciamento de estoque, visual merchandising, além de estratégias de fidelização de clientes e comportamento do consumidor.



Agente de Limpeza e Conservação

A profissionalização da mulher em uma área como a limpeza e conservação tem um impacto significativo no desenvolvimento econômico e social das comunidades. Com a capacitação em técnicas adequadas de limpeza e segurança, as mulheres formadas se tornam aptas a atuar em um mercado de trabalho em expansão, em diversas áreas e ambientes corporativos. Elas não só encontram novas possibilidades de empregabilidade, como também podem ingressar em posições de liderança, como coordenadoras de equipes ou gerentes de serviços de limpeza.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 42 07/03/2025 08:37:47



SANTA CRUZ

Mulheres impulsionando a economia local e criando um ciclo de prosperidade sustentável.

Vendedora

O curso de Vendedora é uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento profissional e econômico de Santa Cruz, no Rio Grande do Norte. A cidade, conhecida por seu potencial turístico e crescente dinamismo comercial, vem se destacando como um polo de oportunidades para aqueles que desejam ingressar no mundo do trabalho. Ao concluir o curso, as estudantes adquirem habilidades fundamentais para atuar em diversas áreas do comércio, como varejo, atendimento ao cliente, negociação e estratégias de vendas. A capacitação oferecida é fundamental para preparar os



Agente de Alimentação Escolar

O empoderamento financeiro feminino cria um ciclo positivo de transformação, abrindo portas para novas oportunidades e ampliando o acesso a serviços essenciais, o que eleva a qualidade de vida de todos ao seu redor. Ao superar obstáculos econômicos e sociais, a mulher não só conquista um espaço de relevância no mercado e nas tomadas de decisão, mas também inspira mudanças significativas em diversos setores.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 43 07/03/2025 08:37:47

SÃO GONÇALO DO AMARANTE

22 mulheres qualificadas para transformarem suas realidades.



Artesã de Cerâmica

Curso visa qualificar mulheres para atuarem na área cerâmica como profissionais técnicas, com postura ética, competência técnica, comprometidos com as transformações sociais, políticas e culturais. Esta profissional será capaz de agir no mundo do trabalho, seja de modo empreendedor ou em empresas cerâmicas na região em que está inserido, buscando com isso o aprimoramento da produção e de novos produtos, sempre valorizando as referências históricas e o meio ambiente.

Microempreendedora Individual - MEI

24 mulheres certificadas, prontas para a inserção no mundo do trabalho.



O curso de Microempreendedora Individual (MEI) é ideal para as mulheres desenvolverem habilidades empreendedoras essenciais para o sucesso de pequenos negócios. As cursistas aprendem técnicas de negociação, gestão financeira, tributação e inovação, capacitando-se para gerenciar de forma eficaz seus empreendimentos.

O microempreendedorismo tem se mostrado uma alternativa crescente e eficaz para quem busca independência financeira, e ao concluir o curso, a estudante se torna capaz de identificar oportunidades de negócios e criar soluções inovadoras.

Além disso, o curso proporciona uma base sólida para a gestão responsável e estratégica de um microempreendimento, aumentando as chances de sucesso e garantindo a estabilidade financeira e profissional no longo prazo. Assim, ao concluir essa formação, a estudante não só conquista uma profissão, mas também abre portas para um futuro de realizações e crescimento pessoal.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 44 07/03/2025 08:37:47

SÃO MIGUEL DO GOSTOSO



Agente de Limpeza e Conservação

O curso de Agente de Limpeza e Conservação contribui para a inclusão feminina em um setor essencial e muitas vezes invisível, mas que tem um papel crucial na manutenção da saúde pública e no bem-estar coletivo. A qualificação para o exercício da profissão de Agente de Limpeza e Conservação oferece uma valorização dessas mulheres, que se tornam profissionais reconhecidas por sua competência e pelo impacto de seu trabalho no cotidiano de tantas pessoas.

Manicure e Pedicure

Eis uma excelente oportunidade de qualificação para mulheres que buscam uma inserção profissional rápida e eficaz. Ao oferecer uma formação técnica acessível e prática, o curso contribui para a autonomia econômica das mulheres e para a promoção da igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 45 07/03/2025 08:37:47

SERRINHA



Horticultora Orgânica

Com o crescente interesse por alimentos livres de agrotóxicos e práticas agrícolas mais responsáveis, a formação em horticultura orgânica proporciona conhecimentos sobre cultivo sem o uso de substâncias químicas, técnicas de manejo do solo, controle natural de pragas e otimização de recursos.

Além de promover a saúde e o bem-estar da comunidade, o curso também abre portas para empreendimentos próprios e novas oportunidades no mercado de alimentos orgânicos, contribuindo para um futuro mais sustentável e econômico.

SERRA DE SÃO BENTO

30 Mulheres certificadas com perspectivas

A proposta metodológica integra os conteúdos, as práticas educativas e a avaliação com finalidade de permitir às estudantes assimilar o conteúdo proposto de forma interativa, valorizando os conhecimentos e práticas anteriores e os procedimentos avaliativos servindo de diagnósticos das dificuldades apresentadas pelas cursistas, contribuindo assim para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem.



Outro diferencial do curso é a proposta didático-metodológica que é centrada na participação de quem aprende, valorizando-se suas experiências e expectativas para o mundo do trabalho, procurando focar o indivíduo como pessoa, observando-se todas as áreas da aprendizagem e individualizando o processo ao máximo, para que todos possam participar. A organização curricular deste curso busca proporcionar às mulheres uma qualificação humana, integral e profissional.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 46 07/03/2025 08:37:47

TOUROS

Estudo de demandas da comunidade.





Trabalhadora Doméstica

Ação da turma de Trabalhadora Doméstica em prol da comunidade Limpeza no Rio dos Morros.

Pensado para a o contexto turístico da região de Touros, o curso tem por objetivo formar profissionais qualificadas e atualizadas para o exercício de funções demandadas pelo mundo de trabalho, atendendo às demandas técnicas e de qualidade numa perspectiva que permite condições de inclusão social e profissional no campo Artístico, Cultural, da Economia Criativa, focando, na demanda para acesso via projetos culturais para a lei Paulo Gustavo. Além do domínio dos saberes científicos e artísticos-culturais, se pressupõe a formação de um profissional crítico, criativo e autônomo do processo de aprendizagem, historicamente situado em seu contexto e capaz de articular com as demais áreas do conhecimento.

Eletricista Instaladora Predial de Baixa Tensão

Os cursos proporcionam não apenas uma formação técnica, mas também o fortalecimento da autonomia feminina, incentivando a participação ativa das mulheres no processo de transformação do campo.



O mercado de trabalho brasileiro ainda carrega uma disparidade de gênero, com mulheres encontrando mais dificuldades para acessar áreas tradicionalmente dominadas por homens, como o setor de construção civil e, em especial, o de eletricidade. Contudo, iniciativas como o Programa Nacional Mulheres Mil estão quebrando barreiras, oferecendo oportunidades para a formação técnica e profissional de mulheres em diversas áreas.

O curso de Eletricista Predial é uma excelente oportunidade para aquelas mulheres que, tradicionalmente, não têm acesso a formações que as capacitem para profissões tecnicamente exigentes. No contexto do Programa Mulheres Mil, a capacitação oferece não só uma qualificação profissional, mas também o fortalecimento da autoestima e a chance de independência econômica, além de ser um vetor de transformação social

MULHERES MIL Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 47 07/03/2025 08:37:47

Agricultora Orgânica



No Brasil, as mulheres rurais desempenham um papel relevante no desenvolvimento do campo, mas, historicamente, têm sido sub-representadas nas decisões sobre a gestão de propriedades e na formação técnica.

Com a crescente demanda por práticas agrícolas sustentáveis e saudáveis, surge a importância de capacitar essas mulheres em novas formas de cultivo, como a agricultura orgânica A agricultura orgânica, além de ser uma tendência global, tem um potencial transformador no campo, especialmente para mulheres em regiões rurais.

Ao capacitar mulheres para atuarem como agricultoras orgânicas, o curso contribui diretamente para o desenvolvimento de modelos agrícolas mais sustentáveis e para o fortalecimento da economia local, com foco na produção de alimentos saudáveis e na preservação do meio ambiente.



Agente Cultural

Pensado para a o contexto turístico da região de Touros, o curso tem por objetivo formar profissionais qualificadas e atualizadas para o exercício de funções demandadas pelo mundo de trabalho, atendendo às demandas técnicas e de qualidade numa perspectiva que permite condições de inclusão social e profissional no campo Artístico, Cultural, da Economia Criativa, focando, na demanda para acesso via projetos culturais para a lei Paulo Gustavo.

Além dodomínio dos saberes científicos e artísticos-culturais, se pressupõe a formação de um profissional crítico, criativo e autônomo doprocesso de aprendizagem, historicamente situado em seu contexto e capaz de articular com as demais áreas doconhecimento.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 48 07/03/2025 08:37:47

VERA CRUZ



Cuidadora Infantil

Ao proporcionar acesso à formação técnica, o programa fortalece a capacidade das mulheres de gerar sua própria renda e contribuir para o desenvolvimento de suas comunidades. No caso específico do cuidado infantil, o curso também permite que essas mulheres ocupem um espaço fundamental no processo de educação e desenvolvimento as novas gerações, uma área essencial, mas que muitas vezes é desvalorizada.



Agente de Limpeza e Conservação

A iniciativa de ofertar o Curso de Agente de Limpeza e Conservação proporciona uma oportunidade única para mulheres que, muitas vezes, não têm acesso à educação técnica ou a outras possibildades de emprego formal. O programa possibilita que essas mulheres adquiram uma formação que as qualifique para o mercado de trabalho, aumentando suas chances de inserção em uma profissão estável e remunerada.

MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 49 07/03/2025 08:37:47

Depoimentos



Damiana Cristina
Curso de Agricultora Orgânica

"Estou achando maravilhoso participar desse curso. O curso tá sendo de grande importância pra mim, porque eu e minha família já atua nessa área de orgânico. Tá sendo incrível! O curso tem a parte teórica e a parte prática. O curso é excelente!"



Simone Maria
Curso de Microempreendedora Individual (MEI)

"Aprendi muitas coisas; a valorizar meu trabalho: não sabia administrar o valor certo pra vender e pra cobrar, mas através do curso aprendi a valorizar meu trabalho e aprendi a cobrar. Aprendi também como as mulheres tem direito igual aos homens, mais do que eles pensam, então eu vou levar pra minha vida inteira o curso MEI."



Apoliana
Curso de Microempreendedora Individual (MEI)

"O que eu aprendi no curso? Nunca desistir! Sempre tem dificuldade, tanto na vida pessoal, como no negócio ou em qualquer coisa que a gente vá fazer na vida: sempre vai aparecer. Aprendi que a vergonha não paga dívida, se a gente tiver vergonha nunca vai terminar o que a gente começa e, que, graças ao curso a gente aprendeu não só sobre o valor que a gente ganha no dia-a-dia, separar o ganho, o lucro, não só pro comércio, mas pra vida pessoal. Aprendi que a amizade faz a força, precisei de ajuda da paciência do professor: a gente não sabia mexer no Canva, nem investir. Aprendi que eu poderia negociar sem ter o dinheiro. Tem uma mercadoria, coloco no Instagram, na minha rede social, vendo, depois que eu pego o pagamento dele, passo para o vendedor da mercadoria e repasso o produto pro meu cliente."

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 50 07/03/2025 08:37:47



Edivaneide Soares
Curso de Cuidadora de Idosos (as)

"Quero dizer que foi uma honra participar desse Projeto Mulheres Mil, que é um projeto que veio para acolher as mulheres, principalmente as que são mãe solo e que precisam de mais conhecimento, que muitas das vezes não tiveram aquela oportunidade devida, que tiveram de trabalhar mais cedo, não tiveram como estudar; então o Mulheres Mil veio como uma oportunidade para nós mulheres. Eu fiz o curso de Cuidadora de Idosos e sou muito grata por esse curso. A gente visitou o abrigo e lá a gente viu a necessidade dos idosos e é uma profissão nova que tá chegando no mercado e veio agregar essa profissão ao mercado de trabalho."



Nilza Valentim
Curso de Agente de Alimentação Escolar

"Eu amei fazer esse curso. Eu tenho 55 anos e para mim foi uma grande felicidade ter feito esse curso, pela minha idade às vezes a gente diz assim: - Vamos parar! Você não consegue! Eu estou muito feliz porque com esse curso, eu não vou parar por aqui. Eu vou conseguir o meu trabalho porque eu sou o homem e a mulher da casa e eu botei isso na minha mente e no meu coração: eu vou conseguir o meu trabalho. Eu gosto muito de cozinhar e eu não vou parar por aqui, eu vou continuar seguindo até o dia que eu não puder mais caminhar, me levantar, porque eu sou uma mulher mil."



Alexsandra
Curso de Assistente de Costura

" Eu sou mãe, tenho dois filhos, trabalho atualmente como doméstica, a cidade é pequenininha, não tem muito a oferecer, mas é muito difícil socializar e a parte de ter que dividir casa, trabalho e o curso com duas crianças: é bem complicado, mas é uma coisa que sempre tive vontade de aprender. Pra mim foi um privilégio participar pelo fato que não sabia costurar nada e agora já fiz várias peças que eu não imaginei que seria capaz de conseguir fazer e esse curso me ajudou muito. Eu sou muito ansiosa e pelo fato de ter o coletivo e socializar, me ajudou bastante, quando tô nas minhas crises, eu costuro, me ajudou muito."

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 51 07/03/2025 08:37:47



Marenice Martins
Prof* do Curso de Assistente de Costura

""O curso foi muito além das minhas expectativas. Como todo professor, a gente planeja uma coisa e no decorrer do curso a gente se depara com outras situações, e o que vai ficar marcado para mim, e sei que pra elas também, foram as trocas de experiências, de sentimentos vividos e enfrentados, quando muitas achavam que tinhas passado por situações difíceis e que estavam sozinhas no mundo com aquela situação, elas entenderam, perceberam, ouviam que tinham outras mulheres que sofriam das mesmas dores, dos mesmos anseios, dos mesmos desejos, de se sentir empoderada, de se sentir independente, de poder dizer o que pensa, o que queria, de ouvir e ser ouvida. Essa parte é marcante e é isso aí que vou levar como uma experiência pro resto da vida."



Graça Rodrigues
Prof* do Curso de Assistente de Costura

"Quando iniciamos o curso, elas chegaram bem tímidas, retraídas, um pouco, acho que com medo: q que seria o curso, pelo fato do curso está acontecendo dentro de uma empresa , mas a gente foi entendendo o mundo de cada uma, buscando chegar mais próximo deles e mostrar pra elas que não existia um abismo tão grande entre elas e, no meu caso, eu, que era a professora e a gente foi fazendo elas verem que elas podem ser mais, serem melhores: elas podiam e poder ser o que elas quiserem . A gente foi trabalhando não só o saber do curso, mas em todas as outras áreas, a gente sempre, todos os dias, antes das aulas práticas tem trinta minutos a ais de conversa com elas, todos os assuntos e, buscando sentir as dificuldades que elas tem no dia-a-dia; a vivência delas; na casa; na família e elas vão se abrindo com a gente, e hoje, já andamos mais da metade do curso e eu vejo que jáexistem muitas mudanças, não só no aprender 'o assistente de costura', mas na vida real como um todo, no social."

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 52 07/03/2025 08:37:47

PORTFÓLIO

A confecção de portfólios demonstra a evolução e a qualidade do trabalho das cursistas ao longo do curso. Permite que organizem e mostrem, de forma prática e visual as habilidades adquiridas, as experiências vivenciadas e os projetos ealizados. Além disso, ele serve como um instrumento de autoavaliação



REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 53 07/03/2025 08:37:47

Certificado de Conclusão de Curso

Ao final do curso, as estudantes recebem um certificado. A solenidade de formatura é voluntária, no entanto o RN fez questão de valorizar e celebrar esse momento de conquista de cada uma delas. Sabe-se que parte das mulheres atendidas pelo Programa não tiveram a oportunidade de estudar, por isso sentem-se orgulhosas por concluírem com êxito seus cursos. É um momento de celebração, para ser compartilhado com suas famílias e com entes queridos.



REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 54 07/03/2025 08:37:47

Formatura









MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 55 07/03/2025 08:37:47

MULHERES MIL

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

NO RIO GRANDE DO NORTE

Na Secretaria de Esporte e Lazer do Rio Grande do Norte - SEEC, o Programa Mulheres Mil está vinculado a Subcoordenadoria de Educação Profissional – SUEP, articulado com o Gabinete da Secretaria

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Coordenador Geral do Bolsa Formação:
Prof. João Inácio da Silva Filho – UFRN

Coordenador Adjunto Administrativo:
Matheus Peixoto Quirino - SEEC

Coordenadora Adjunta Pedagógica:
Sayonara Rêgo Fontes – SEEC/SUEP

06 Supervisores
Pedagógico, Administrativo, Financeiro, Comunicação e Sistec

05 Auxiliares de Apoio
Administrativo, Contábil e Secretaria







EQUIPE DE CAMPO

55 professores
16 supervisores pedagógicos
15 auxiliares administrativos

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 56 07/03/2025 08:37:47

Ciclo II 2025

MACAU E PENDÊNCIAS



MOSSORÓ



NATAL



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 57 07/03/2025 08:37:47

Ciclo II 2025

PASSA E FICA



TANGARÁ



PUREZA



MULHERES MIL
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável
RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

REVISTA_MULHERES-MIL4.pdf 58 07/03/2025 08:37:48

MULHERES MIL

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

RIO GRANDE DO NORTE
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DO LAZER - SEEC

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO